

3 教育計画

(1) 教育指導構想 ①教育目標

日本国憲法 教育基本法 学校教育法等
・学習指導要領
・佐賀県教育の基本方針
・吉野ヶ里町教育大綱

吉野ヶ里町教育の4つの柱
Ⅰ「自立する人間の育成」
Ⅱ「世界を視野に入れた人間の育成」
Ⅲ「学校、家庭及び地域等の接続・連携」
Ⅳ「魅力ある教育環境づくり」

【校訓】 ゆたかに自律 たくましく自立
＜学校教育目標＞ 夢実現に挑戦し、努力する生徒の育成

目標達成のキーポイント：組織力・指導力・信頼関係・人間力の育成

(知識+技能) × 人間力

具体的な目標（学校経営ビジョン）

- ・生徒の支援・指導を中心に据え、組織的な支援・指導体制を確立する。「チーム三田川中」
- ・「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成を教育の使命として取り組む。
- ・開発的生徒指導で生徒を育てる。

めざす学校像

「凜」とした元気・感動・温もりのある信頼される学校 ※「凜」…時を守り、場を清め、礼を正す
〔生徒が学んで良かった・保護者が預けて良かった・教職員が勤めて良かった三田川中を目指す。〕

めざす生徒像

- ・夢や希望をもち、切磋琢磨する生徒
- ・自ら学び、よく考えて行動する生徒
- ・自分や他人を大切に、生命を尊重する生徒
- ・礼儀正しく、心豊かな生徒
- ・健康で明るく、自己表現できる生徒

めざす教師像

- ・教育的使命感・情熱にあふれ、互いに高め合う教師
- ・生徒を愛し、生徒とともに学ぶ教師
- ・研究熱心で、保護者から信頼される教師

めざす家庭像

- ・気持ちのよい挨拶が弾む明るい家庭
- ・共に学び、学習時間を確保する家庭
- ・生徒のよさを認め、伸ばす家庭

研究主題

主体的に学び、互いに深め合う生徒の育成

～生徒の思考を刺激する課題設定の工夫と、グループ活動を通して～

指導の重点（具体的教育活動）

魅力ある学校づくり

- ◎ 生徒が意欲的に学び・活動する学校づくり
- ◎ 校内研究の取組みによる学習意欲と学力の向上、相互理解・協同性の促進
- ◎ 学校全体で組織的に取り組む不登校対策
- ◎ 家庭や小学校、地域等との連携・交流
- ◎ 開かれた学校づくりの推進

(1) 豊かな心

- ・生命尊重の教育の推進
- ・道徳教育の推進
- ・心の教育の充実
- ・個性尊重の教育の推進
- ・個に応じた教育の充実

(2) 確かな学力

- ・指導方法の工夫改善
- ・基礎・基本の確実な定着と資質・能力の向上
- ・ICT 利活用による指導の改善
- ・学習習慣の確立
- ・家庭学習の充実・定着

(3) 健やかな体

- ・たくましい体力づくり
- ・健康・安全教育の推進
- ・食育の充実

検証

- ・学校評価、生徒・保護者アンケート、生徒による授業評価
- ・全国学力・学習状況調査、県学習状況調査、NRT、Q-U等
- ・学校運営協議会(コミュニティ・スクール)等
- ・各種報告（指導方法改善、いじめ・問題行動報告、不登校等）

次年度の課題と指導の重点へ